PONENTS

Ignacio Campoy. Professor Titular de la Universitat a l'àrea de Filosofia del Dret, del Departament de Drets Internacionals, Eclesiàstic i Filosofia del Dret, i membre del Consejo de l'Institut de Drets Humans "Gregorio Peces-Barba" de la Universitat Carlos III de Madrid. Té cinc sexennis reconeguts: 4 trams d'investigació i 1 tram de transferència.
A la 21ª Reunió dels Estat Parts de la Convenció sobre els Drets dels Nins, que va tenir lloc a Nova York el 23 de juny de 2026, va ser elegit per ser membre del Comitè dels Drets del Nin pel període 2027-2031.
Va ser vocal Assessor del Real Patronat sobre Discapacitat, treballant en comissió de serveis, des del 15 de desembre de 2021 fins el 16 de febrer de 2024 i les seves principals línies d'investigació acadèmica versen sobre els drets dels nins i nines, els drets de les persones amb discapacitat, el concepte i fonament dels drets humans i els Estats de Dret.

Regina Cortés. És comunicadora i filòloga, amb més de dues dècades de trajectòria en premsa, ràdio i televisió i amb formació i experiència en l'àmbit docent. Des de fa dotze anys dirigeix i presenta IB3 Ràdio "No venim amb Manual", un espai dedicat a la infància, l'adolescència, l'educació i les famílies, amb la participació activa d'infants i joves.

Marta Neus López, mare d'en Pep Gastalver. Llicenciada en Dret, treballadora del Govern de les Illes Balears i mare de na Clàudia i d'en Pep.
En Pep té 15 anys i va ser diagnosticat als 5 amb síndrome de Cockayne, una malaltia ultra rara d'origen genètic, incurable i degenerativa. Més enllà del diagnòstic i de les seves múltiples discapacitats, és un adolescent alegre, divertit, amorós, caparrut i persistent, amb una manera molt seva de comunicar-se i relacionar-se amb el món.
Viu a Esporles, on participa en diferents àmbits de la vida comunitària: l'escoleta, l'escola, la biblioteca, l'escola de música, els clubs esportius, les festes i celebracions.
La nostra experiència d'inclusió al poble és fruit d'un procés de visibilització, aprenentatge i implicació de l'entorn, que ha permès superar pors i desconeixements i avançar cap a una comunitat on en Pep és, senzillament, un més.

Catalina Miralles. Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona. Màster en Intervenció Socioeducativa amb Menors i Famílies (UIB). Co-fundadora de la Fundació Mallorca Integra. Des de 2018 desenvolupa la seva tasca professional a la fundació, combinant l'atenció directa amb la gestió de projectes dirigits, principalment, a la promoció d'activitats de lleure i socioesportives per a grups poblacionals vulnerables (persones amb discapacitat, gent gran i persones amb diagnòstic de salut mental, entre altres).

A TODA VELA. Daniel Martínez . Psicòleg General Sanitari per la Universitat d'Almeria, amb experiència en l'àmbit de la discapacitat intel·lectual i l'oci inclusiu. Des de 2018 desenvolupa la seva trajectòria professional a A Toda Vela, on actualment coordina el Servei d'Oci Inclusiu. També coordina el programa cultural de l'entitat, promovent la participació inclusiva en diferents espais culturals d'Almeria. Ha participat en l'elaboració de manuals sobre inclusió social en l'àmbit esportiu i en projectes de producció cultural orientats a garantir la participació de totes les persones.

Nelia Sánchez. Llicenciada en Ciències Polítiques i Sociologia i mare de dos fills, un d'ells amb discapacitat i grans necessitats de suport. La seva trajectòria professional ha estat vinculada a la protecció de menors, la joventut ex-tutelada i la mentoria social. Forma part de la Comissió d'Inclusió de FAPA Mallorca, des d'on, partint de la seva formació i de la seva experiència personal i professional, treballa per una societat més inclusiva i respectuosa amb els drets de la infància i adolescència amb discapacitat.

MªDolores Pilar Martínez Vera. Llicenciada en Pedagogia, especialitat en Educació Especial per la Universitat de Murcia. Logopeda i Psicomotricista. Amb llarga trajectòria en el Servei de Protecció de Menors de Murcia. Des de 2022 és responsable de l'Àrea d'Infància i Adolescència de la Conselleria de Benestar Social, Família i Salut de l'Ajuntament de Murcia. Coordina el seguiment de Ciutats Amigues de la Infància, el Consell d'Infància entre altres a més de col·laborar en estudis sobre educació, participació i drets de la infància, pobresa infantil i inclusió social amb la Universitat de Murcia.

Marisa de la Cruz Sánchez. Pedagoga i Educadora Social amb formació en integració social, teràpia sistèmica i educació. Actualment és coordinadora de la Conselleria Infància-adolescència de l'Ajuntament de Parla on porten a

terme programes de desenvolupament de participació infantil i adolescent amb especial èmfasi en la igualtat i diversitat.

Helena Serrano. Treballadora social i Educadora social amb especialitat en infància i joventut per la Universitat Pablo de Olavide (Sevilla). Té experiència de treball en gènere, polítiques locals d'infància i participació infantil a Llatinoamèrica (Perú, Bolívia, Xile i Argentina) i Espanya. Des de 2013 forma part de l'equip d'UNICEF Espanya, en el marc de Ciutats Amigues de la Infància, inicialment com a responsable de la iniciativa per Andalusia, i actualment com especialista en participació infantil d'UNICEF Espanya.

Pau Pascual. Estudiant del cicle formatiu de grau mitjà de Tècnica en Persones en Situació de Dependència. Al llarg de la seva trajectòria ha participat en diversos espais de participació i representació de la infància i l'adolescència, com el Consell Estatal de Participació de la Infància i l'Adolescència (CEPIA) i el Consell de la Infància i Adolescència de l'Ajuntament de Palma. També ha participat en CERMI Dones i ha col·laborat en el programa de ràdio d'IB3 «No venim amb manual». És defensora dels drets de les persones amb discapacitat i dels drets del col·lectiu LGTBIQ+.

Joel. Té 13 anys, és germà d'una persona amb autisme. A partir de la seva experiència i dels tallers de sensibilització i inclusió que ja ha impartit a infants i joves, ens aproparà a la realitat de l'autisme, les dificultats del dia a dia i els estereotips que encara l'envolten.

Margarita De Noia. Argentina, 2002. És educadora infantil i actualment cursa el Grau d'Educació Infantil a la Universitat de les Illes Balears (UIB). Des dels catorze anys ha estat estretament vinculada al món associatiu, amb una participació activa en moviments estudiantils i d'incidència política a través de grups com l'associació IDEES, la qual va presidir, entre d'altres. A més, amb ajuda d'un grup de professores, va poder fundar la Comissió de coeducació a l'Institut Ramon Llull cursant batxillerat.
Des de l'any 2022, és la vicepresidenta del Consell de la Joventut de les Illes Balears (CJIB), tasca que compagina amb la seva representació com a delegada a les trobades estatals del Consejo de la Juventud de España (CJE). En l'àmbit comunicatiu, destaca la seva participació habitual des de fa més d'una dècada al programa d'IB3 No venim amb manual. És refundadora de la Colla castellera Universitària Gambirots de la UIB, entitat on exerceix

actualment la responsabilitat de Cap de colla. Ha publicat l'article "Al compàs del lila" amb la Fundació Gabriel Alomar.

Pau . Estudiant, membre del grup assessor de participació infantil i adolescent d'Unicef i del Consell Assessor.

Catalina Nebot. Sociòloga, mediadora i consultora amb més de vint anys d'experiència en investigació social aplicada, participació ciutadana i facilitació de processos col·laboratius. Al llarg de la seva trajectòria ha combinat la recerca i la docència universitària amb el treball directe sobre el terreny. Ha estat docent en diverses universitats, impartint assignatures vinculades a les tècniques d'investigació social, les habilitats professionals i la mediació.

Actualment dirigeix PUPUT lab, des d'on acompanya ajuntaments, governs i entitats del tercer sector en el disseny de diagnòstics, plans estratègics, processos participatius i accions formatives. La seva feina es caracteritza per transformar l'evidència i la investigació en eines útils per a la presa de decisions, facilitant processos participatius que connecten dades, coneixement i acció.

Maria Antònia Genovard. Educadora social amb trajectòria en atenció a Infància i Família als Serveis Socials Comunitaris Bàsics. Des del 2022, tècnica responsable del Consell d'Infants i Consell d'Adolescents de l'Ajuntament de Manacor i de la participació dels infants i adolescents del municipi, així com d'accions de prevenció per la convivència i el bon tracte.

ESMENT Fundació:

- **Carmela Fernández.** Llicenciada en Psicologia i Psicòloga General Sanitària, compta amb més de deu anys d'experiència en l'àmbit de la infància i els trastorns del neurodesenvolupament. Està especialitzada en TEA, intervenció en entorns naturals, pràctiques centrades en la família i inclusió educativa. Actualment és coordinadora d'Esment Infància i participa en projectes innovadors orientats a la inclusió i la participació infantil. També desenvolupa tasques de formació, assessorament i acompanyament a professionals dels àmbits educatiu, social i sanitari.

- **Margalida Vallbona.** Terapeuta Ocupacional d'Esment Infància, especialitzada en infància i trastorns del neurodesenvolupament. Té experiència en l'avaluació i la intervenció amb infants amb necessitats de suport complexes, especialment en l'àmbit de la integració sensorial, la participació en activitats de la vida diària i l'adaptació d'entorns. Desenvolupa tasques d'assessorament a famílies i professionals, així com formació especialitzada en estratègies de regulació sensorial, accessibilitat i promoció de la participació d'infants amb trastorns del neurodesenvolupament.

Maria del Carmen Barranco. Catedràtica de Filosofia del Dret i Directora de l'Institut de Drets Humans Gregorio Peces-Barba de la Universitat Carlos III de Madrid. Especialitzada en els drets humans de la infància i l'adolescència, la seva trajectòria combina una prolífica recerca acadèmica amb un fort impacte en les polítiques públiques. Ha liderat el grup de treball infantil per a l'Estratègia Estatal de Desinstitucionalització del Ministeri de Drets Socials i Agenda 2030, i col·labora amb la Plataforma d'Organitzacions d'Infància en la regulació de l'atenció primerenca. Autora i coordinadora de nombroses publicacions de referència on s'aborden qüestions claus com l'aplicació de la Carta Espanyola de Drets Digitals en la infància, l'erradicació del treball infantil i la no discriminació de nins i nines amb discapacitat intel·lectual en activitats extraescolars.